

# Geometria 2

5 luglio 2011

**Esercizio 1.** Dato in  $\mathbb{P}_2(\mathbb{R})$  fascio  $\mathcal{F}_k$  di coniche di equazione

$$(k-1)x^2 + 2(k+1)xy + (k-1)y^2 + 2x - 2y = 0,$$

- (a) studiare tale fascio, determinando i punti base e classificando le coniche dal punto di vista affine e proiettivo. [Fascio di coniche bitangenti, con punti base  $(0;0)$  e  $(1;-1)$ , entrambi di molteplicità 2. La conica degenera che si ottiene per  $k=0$  ha equazione  $(x-y)(x-y-2)=0$ ; l'altra, non espressa in  $\mathcal{F}_k$ , ha equazione  $(x+y)^2=0$ . Se  $k < 0$  si hanno ellissi generali, se  $k > 0$  iperboli generali]
- (b) detta  $\mathcal{C}$  la conica di  $\mathcal{F}_k$  passante per il punto  $P$  di coordinate  $P = (\frac{2}{3}; 0)$ , determinarne le coordinate del centro, le equazioni degli asintoti e degli assi; [ $(\frac{1}{2}; -\frac{1}{2})$ ; assi:  $x+y=0$ ,  $x-y-1=0$ ; asintoti:  $3x + (1 \pm 2i\sqrt{2})y \pm i\sqrt{2} - 1 = 0$ ]
- (c) determinare un'equazione della tangente a  $\mathcal{C}$  nel punto  $P$ . [ $3x + 5y - 2 = 0$ ]

**Esercizio 2.** Nel piano proiettivo  $\mathbb{P}_2(\mathbb{R})$ , date le rette  $r$  di equazione  $r : x - 2y + 3 = 0$  e  $t$  di equazione  $t : y - 2 = 0$ ,

- (a) scrivere l'equazione della parabola generale avente come asse la retta  $r$  e tangente nel punto  $A = (-3; 2)$  alla retta  $t$ . [ $x^2 - 4xy + 4y^2 - 8y + 14x + 9 = 0$ ]
- (b) Determinare le equazioni delle bisettrici delle rette  $r$  e  $t$ . [ $x - (2 + \sqrt{5})y + 3 + 2\sqrt{5} = 0$ ,  $x - (2 - \sqrt{5})y + 3 - 2\sqrt{5} = 0$ ]

**Esercizio 3.** Nello spazio euclideo  $\mathbb{E}_3(\mathbb{R})$  in cui è fissato un sistema di riferimento cartesiano, sono date le rette  $r_h$  ed  $s_h$  di equazioni:

$$r_h : \begin{cases} x - 1 = 0 \\ 2y + hz - h - 2 = 0 \end{cases} \quad s_h : \begin{cases} 3x + y - 4 = 0 \\ z - h = 0 \end{cases},$$

dove  $h$  è un parametro reale.

- (a) Studiare le posizioni reciproche di tali rette al variare del parametro. [Incidenti se  $h = 0$  o  $h = 1$ ; sghembe altrimenti]
- (b) Nei casi in cui le rette siano incidenti, determinare le coordinate dei punti di intersezione e le equazioni dei piani che le contengono. [Se  $h = 0$ :  $(1; 1; 0)$ ,  $3x + y - 4 = 0$ ; se  $h = 1$ :  $(1; 1; 1)$ ,  $6x + 2y + z - 9 = 0$ ]

(c) Posto  $h = 1$ , scrivere:

(c.1) le equazioni cartesiane della retta  $t$  passante per il punto  $X$  di intersezione tra  $r_1$  ed  $s_1$  e ortogonale al piano  $\pi$  in cui esse sono contenute;

$$[x - 6z + 5 = 0 = y - 2z + 1]$$

(c.2) le coordinate dei punti appartenenti a  $t$  che distano  $\sqrt{41}$  da  $\pi$ ;

$$[(7; 3; 2), (-5; -1; 0)]$$

(c.3) la distanza tra l'origine e la retta  $r_1$  e la distanza tra l'origine e il piano  $\pi$ .

$$\left[ d(O, r_1) = \sqrt{\frac{14}{5}}, \quad d(O, \pi) = \frac{9}{\sqrt{41}} \right]$$